

第13回 灘中入試模試.

時間は無制限!! 難しいけどじっくり考えて下さい!!

質問・採点はお気軽に「受付」までおこなして下さい.

懸賞あり!!

① 次の条件をみたす2009の倍数で最小のものは□である.

条件: いくつかの連続した桁の整数を並べ変えた形になっている. ただし0は含まない
(例: 2543, 67598 など)

② 次の条件をみたす2009の倍数で最小のものは2009に□をかけたものである.

条件: この数を7進法でみたす数の表示を10進法でも2009の倍数である.

(例: $2434_{(7)} = 10045_{(10)}$ だが, 10045は2009の倍数)

③ 「2009」は「にせんきゅう」と読むが, この中に読まれている「にせん」と「きゅう」という2つの数を数字にかえて並べて書くと「2009」という数ができる.

この操作に従うと「1234」は「1000200304」; 「707」は「7007」になる.

この操作を行ってできる数と元の数との差の値が6桁か7桁になるような元の数として考えられるのは全部で□個ある.

(例: 「2009」→「20009」で $20009 - 2009 = 18000$ だから, 5桁)

④ 1~96の数字の書かれた球がそれぞれ1個ずつあり, 2つの整数

M, N を1以上96以下になるようにとる.

(ただし, M は N よりも大きいものとする.)

今, 1~ M の数字の書かれた M 個の球の中から, N 個の球を
選ぶような場合の数を考える. (これを ${}_M C_N$ とかくことにする.

ただし, N 個の球を選ぶ順番は問わない.)

このとき, この場合の数 ${}_M C_N$ の値が偶数になるような

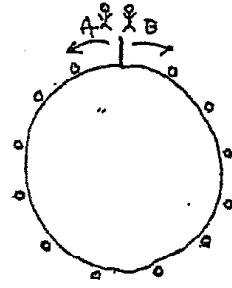
整数の組 (M, N) は全部で□組ある.

⑤ 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, ... はフィボナッチ数列といい, どの数も直前の2つの数を足したものに等しい.

このとき, $1 \times 1 + 1 \times 1 + 2 \times 2 + 3 \times 3 + 5 \times 5 + \dots + 2584 \times 2584 + 4181 \times 4181 = \square$

ただし, 1, 1, 2, 3, 5, ..., 2584, 4181はフィボナッチ数列である

- 6 右図のような1周1300mの円形歩道があり、A、Bの2人がスタート地点に立っている。今、円周の3等分点のうち、スタート地点を除く12カ所にボールが置かれており、AとBはともに毎秒1mで同時に反対方向へ歩き始める。2人ともどのボールを拾ってもいいが、拾った瞬間に反転して同じ速さで歩く。また、ボールを拾ってから歩道を1周するまでに新しいボールを拾わなければならない。このとき、AとBが再び出会うのは最長でも、スタートしてから 秒後である。



- 7 1~6の整数が1つずつあり、適当に横一列に並べる。そのような並べ方は6!通りあるが、以下の操作を6!通り全ての並べ方に対して何度か行って全ての並びを123456にしたい。

操作：隣り合う2つの数をひっくり返す。

(例：214365 → 124365 → 123465 → 123456 で「214365」に対しては3回)

このとき、最も少なくて 回操作を行うことになる。

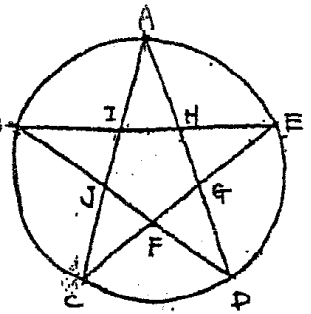
- 8 右図のような遊歩道があり、

AB, BC, CD, DE, EA間の距離はすべて4m、

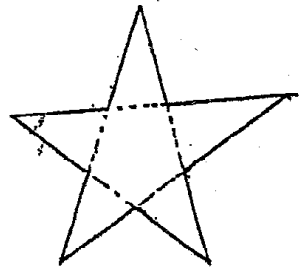
AH, AI, BI, BJ, CJ, CF, DF, DG, EG, EH間の距離はすべて3m、

FG, GH, HI, IJ, JF間の距離はすべて2mである。

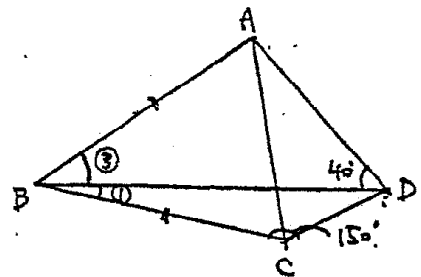
Aから出発してBへJの各頂点を1度だけ通って再びAに帰ってくるような道順のうち、道のりが最も短いものは全部で 通りある。



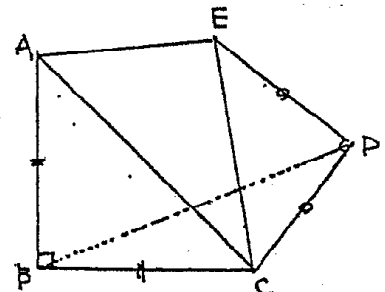
- 9 右図のような星形十角形があり、辺の長さは全て整数値であり、全て長さは異なる。(単位はcm) このようなもののうち、辺の長さの総和は cmのものが最小である。



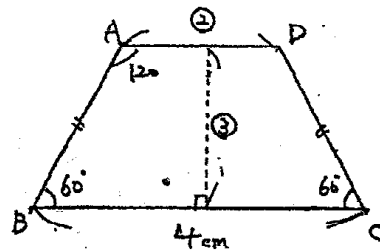
- 10 右図で、 $\angle ABD : \angle DBC = 3 : 1$
 $\angle ADB = 40^\circ$, $\angle BCD = 150^\circ$
 $AB = BC$ のとき
 $\angle DAC = \text{ }^\circ$ である。



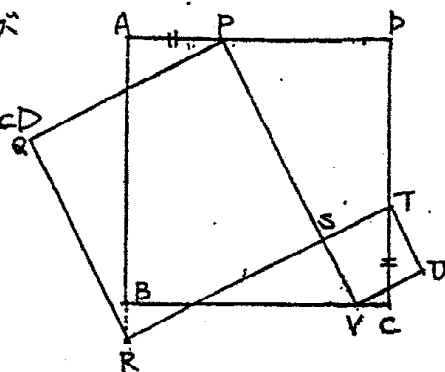
- 11 右図で、 $\triangle ABC$, $\triangle CDE$ はともに直角二等辺三角形であり、 $BD = 13\text{cm}$, $CD = 7\text{cm}$ である。また、 $\angle ACE = 20^\circ$ とする。このとき、五角形 ABCDE の面積は cm^2 である。



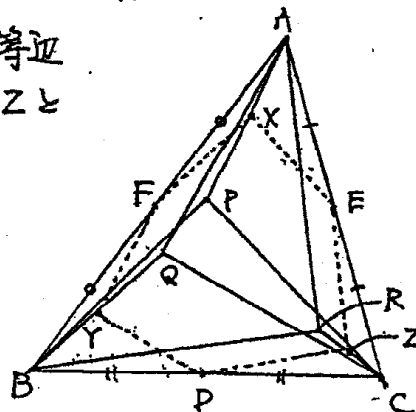
- 12 右図で、四角形ABCDは $AB=DC$ の等脚台形
 で、 $\angle ABC = \angle BCD = 66^\circ$, $BC = 4\text{cm}$,
 AD と BC の距離が AD の長さの1.5倍のとき、
 四角形ABCDの面積は \square cm^2 である。



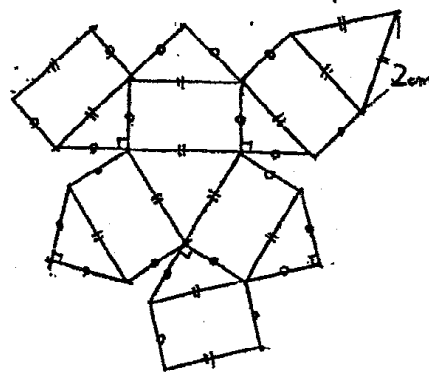
- 13 右図のように3つの正方形が組み合わさった図形が
 あり、 $AP = TC$, 正方形PQRSの面積が 1260cm^2 ,
 正方形STUYの面積が 140cm^2 のとき、正方形ABCD
 の面積は \square cm^2 である。



- 14 右図で、 $\triangle PBC$, $\triangle QCA$, $\triangle RAB$ はどれも直角二等辺
 三角形であり、 AP , BQ , CR の中点とそれぞれ X , Y , Z と
 すると、 $DX = 14\text{cm}$, $EY = 15\text{cm}$, $FZ = 13\text{cm}$ となり、
 $\triangle XYZ$ の面積は 84cm^2 である。
 $\triangle DZEXFY$ の面積は \square cm^2 である。
 (D, E, F はそれぞれ各辺の中点)



- 15 右図のような正三角形と直角二等辺三角形と長方形
 からなる展開図を組み立ててできる立体の体積
 は、1辺1cmの正四面体の体積の \square 倍である。



解 答 欄	1	2	3	4	5
			個	組	
	6	7	8	9	10
	秒後	回	通り	cm	度
	11	12	13	14	15
	cm^2	cm^2	cm^2	cm^2	倍

作問者

- ①大山 ②大山 ③田中 ④西川 ⑤村上 ⑥西川 ⑦黒住 ⑧山下
 ⑨三谷 ⑩西川 ⑪中村 ⑫北村 ⑬中村 ⑭西川 ⑮廣田

みんな協力ありがとう!!

この灘中入試模試は今年で第13回、去年度までこの企画を担当されていた関典史氏が卒業され、私が引き継がせていただくことになりました。

さて、この企画は「灘中入試模試」という名前がついていますが、正直言って、入試よりはるかに難しいです。スピードや処理能力を求めている入試に比べて、この企画では「問題の質、味、深さ」を重視しています。中学生以上の予備知識がなくても、面白い問題はできるんだ!ということを感じていただければこれ以上のことはありません。くれぐれも、「灘中入試模試」というネーミングに引きずられたいないようにして下さいね。

前述したように、この入試模試は、算数の面白さを伝えてい!!という思いで作っています。ですから、時間制限もありません。1問に何十分、何時間でも考えて、考える楽しさ、解けたときの喜びを味わって下さい!!

各問へのコメント(おんまりヒトにはなってませんが...)

- ① 2009年問題が2問です。② ちよみに、 $2009 = 7 \times 7 \times 41$ ですわ
 ③ ユニークな設定です。丁寧に調べましょう ④ ヒトは $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$ の三角形です。
 ⑤ これはとても綺麗な性質です。まずは少ない桁で実験しましょう
 ⑥ いろいろ遊んでみて下さい。⑦ このおまでは考えにくいですが、条件をうまく置き換えて下さい
 ⑧ はじめの取っ掛かりが肝心です。「最短」と言っていますが、実は...?
 ⑨ つかみどころのない問題です。こういうのは個人的に好み
 ⑩ 3:1 をうまく利用して下さい ⑪ いろいろやってみましょう。綺麗に解けます。
 ⑫ とても巧妙なやり方があります。問題は2:3をどう処理するかですが...
 ⑬ いろいろ補助線を書いてみて下さい。⑭ 中点がとても为いっがポイントです。
 ⑮ このままではイメージがづらいです。何かに理め込んたり、分割してや...

★ 採点、質問は、文化祭中は「受付」まで、文化祭終了後は郵送のメールでお願いします。お待ちしております!!

<郵送> 返信用の切手を同封して下さい。

〒658-0082 神戸市東灘区魚崎北町8-5-1
 灘校教学研究部

<メール> nada_suken@hotmail.com

★ 数研HP (入試模試の過去問もあります)
<http://f59.aaa.livedoor.jp/~nadamath/>
 ロルオ... //